

El Futuro de Nuestros Hijos

Una guía para familias que incluye estrategias e intervenciones que ayudarán a abordar las disparidades educativas en Massachusetts

NO HAY EXCELENCIA SIN
EQUIDAD



INVIERNO
2022

Quiénes somos:

La Asociación para la Equidad en la Educación de Massachusetts (MEEP) es un esfuerzo colectivo de defensores de los derechos civiles, la justicia social y la educación de todo el estado que trabajan juntos para promover la equidad educativa para los estudiantes históricamente desatendidos en nuestras escuelas.



Para más información visite
www.massduequity.org

¿Preguntas? ¿Comentarios? ¡Póngase en contacto!
MEEP@massduequity.org.

Únete a nosotros en esta conversación



Twitter y Facebook: @MassEduEquity



LISTA DE INFORMACIÓN

1

BIENVENIDOS

Un mensaje de MEEP para la comunidad

2

¿CUÁL ES LA PALABRA?

Definiciones de términos educativos clave

3

GUÍA PARA FAMILIAS

Oportunidades para su hijo a través de la planificación SOA

4

GUÍA DE FINANCIACIÓN

Descripción general de los flujos de financiación estatales y federales

6

LISTO PARA ABOGAR

Maneras de involucrarse y preguntas clave para hacer

7

ABOGAR POR LOS RECURSOS

Ejemplos de pólizas e intervenciones para apoyar a los estudiantes

Carta Para la Comunidad

Estimadas familias de Massachusetts,

La pandemia de COVID-19 ha creado innumerables desafíos para usted, sus hijos y su comunidad en los últimos dos años. Sin embargo, mientras enfrentamos las interrupciones y la pérdida, se han apoyado el uno al otro, se han adaptado juntos y han demostrado el verdadero significado de ser un luchador.

Muchos de nosotros en Massachusetts Education Equity Partnership tenemos el privilegio de apoyar a familias en todo nuestro estado. Todos nosotros nos hemos sentido inspirados por todo lo que ha hecho para garantizar que sus hijos se mantengan sanos y bien y continúen aprendiendo durante estos tiempos difíciles.

También hemos escuchado sus preocupaciones sobre el impacto de la pandemia y todas sus interrupciones en la salud mental y el aprendizaje de sus hijos. Muchos de ustedes han expresado su preocupación de que sus hijos no estén recibiendo la ayuda que necesitan de sus escuelas. Y muchos saben muy bien que incluso antes de la pandemia, demasiados estudiantes, especialmente estudiantes de color, estudiantes de familias económicamente desfavorecidas, estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes con discapacidades, no estaban recibiendo la educación de alta calidad que se merecen.

En este momento, los distritos tienen una oportunidad única para mejorar las experiencias escolares de todos los estudiantes de Massachusetts, pero especialmente de los estudiantes que han estado desatendidos durante mucho tiempo en nuestras escuelas. Muchos distritos están recibiendo millones en nuevos fondos federales y estatales para poder ayudar mejor a los estudiantes, las familias y los maestros. Usado correctamente, este dinero puede ayudar a marcar una gran diferencia en la calidad de la educación que reciben los niños.

Como padre o defensor de la comunidad, usted conoce mejor las necesidades de los estudiantes y las familias de su distrito. A medida que su distrito decide cómo gastar dinero estatal y federal sin precedentes, su voz es fundamental -- y el momento de opinar es ahora. Según una ley estatal llamada Ley de Oportunidades Estudiantiles, los distritos deben presentar un plan a los líderes estatales antes del 1 de abril de 2022, describiendo cómo utilizarán al menos parte de sus fondos para cerrar las brechas de equidad. Además, los distritos están obligados por ley a involucrar a sus comunidades (estudiantes, familias, educadores y otras partes interesadas) en la creación de estos planes.

Creamos este conjunto de herramientas para ayudarlo a colaborar con los líderes de su escuela y distrito para fortalecer sus planes de la Ley de Oportunidades para Estudiantes. Entre los recursos que creamos incluye la siguiente información:

- información sobre los flujos de fondos estatales y federales disponibles para las escuelas de Massachusetts,
- sugerencias sobre cómo podría involucrarse; y
- consejos sobre qué pólizas deben abogar para apoyar las necesidades socioemocionales y académicas de los estudiantes.

Nos sentimos honrados de asociarnos con usted para crear urgencia y voluntad colectiva para la equidad y la justicia educativas.

En asociación,

The Massachusetts Education Equity Partnership (MEEP)

¿Cuál es la palabra?

Definiciones de términos educativos clave

La Ley de Oportunidades Estudiantiles (SOA)

La Ley de Oportunidades Estudiantiles (SOA) es una ley de Massachusetts aprobada en noviembre de 2019 para ayudar a corregir las desigualdades de aprendizaje en las escuelas de nuestro estado. Durante los próximos años, la ley aumentará la cantidad de dinero estatal que reciben las escuelas Pre-K-12, especialmente en los distritos que apoyan a la mayoría de los estudiantes de familias económicamente desfavorecidas. Una vez que la ley se implemente por completo, las escuelas recibirán más de \$2 mil millones en fondos adicionales cada año (en comparación con antes de la SOA). Los distritos tienen que usar los fondos de SOA en estrategias basadas en evidencia para abordar las desigualdades en las experiencias y resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Fondos Federales de Ayuda y Recuperación:

Los fondos federales de ayuda y recuperación se refieren a los fondos federales otorgados a los estados y distritos escolares durante los últimos dos años para abordar los impactos de COVID-19 en las escuelas y de los estudiantes en todo el país. Ha habido tres rondas de esta financiación, y a veces se denominan fondos de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) I, II y III.

Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA):

La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA, por sus siglas en inglés) es una ley federal aprobada en 2021. Proporcionó fondos para apoyar a las familias, incluido dinero para escuelas para ayudar a abordar los impactos de COVID-19. La financiación de ARPA para las escuelas a menudo se denomina ESSER III y es la tercera ronda de financiación federal de ayuda y recuperación descrita anteriormente.

Programas Basados en Evidencia:

Los programas y las estrategias basados en evidencia fueron investigados y incluyen datos para demostrar que pueden impactar positivamente a los estudiantes. Para apoyar a los distritos en la identificación de programas específicos que apoyarán mejor a sus poblaciones estudiantiles (o estudiantes que comparten características similares, que incluyen: género, raza o etnia, estado socioeconómico, estudiantes con discapacidades y estudiantes aprendiendo inglés), el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) ha compilado un menú de 21 ejemplos de programas basados en evidencia para que los distritos elijan. Los líderes del distrito tienen que usar los fondos de SOA en estrategias basadas en evidencia para abordar las desigualdades en sus escuelas.

Familia 101:



Oportunidades para su hijo a través de la Ley de Oportunidades Estudiantiles (SOA)

SOA es una ley de Massachusetts que proporciona fondos adicionales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.

¿Qué es SOA?

La Ley de Oportunidades Estudiantiles (SOA) es una ley de Massachusetts aprobada en noviembre de 2019 que pretende remediar las desigualdades en oportunidades y logros en las escuelas del estado. Durante los próximos años, la ley se compromete a aumentar los fondos estatales en educación Pre-K-12, especialmente en los distritos con mayor necesidad. Una vez que la ley se implemente por completo, las escuelas recibirán más de \$2 mil millones en fondos adicionales cada año (en comparación con antes de la SOA).

¿Por qué es SOA significativa?

El financiamiento y los requisitos de SOA brindan una oportunidad esencial para enfrentar las profundas disparidades en oportunidades y resultados.

Desde antes de la pandemia de COVID-19, el sistema educativo de Massachusetts era profundamente desigual. SOA ofrece una poderosa oportunidad para mejorar la educación de todos los estudiantes de nuestro estado, especialmente los estudiantes que ya han enfrentado una multitud de disparidades que la pandemia solo ha empeorado.

Los líderes del distrito deben rehacer los planes e involucrar a sus comunidades escolares para ayudar a informar los planes de SOA.

¿Qué está pasando con la ley SOA en este momento?

Los distritos escribieron planes iniciales sobre cómo usarían su dinero SOA antes de la pandemia. Dado lo mucho que ha cambiado todo con COVID, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) requiere que los distritos actualicen sus planes. Los distritos deben presentar las enmiendas al plan antes del viernes 1 de abril de 2022 (lunes 1 de agosto de 2022 para las escuelas chárter). Los distritos deben obtener información sobre lo que deben hacer con sus nuevos fondos de estudiantes, familias, maestros, líderes comunitarios y otras partes interesadas desde ahora hasta el 1 de abril. [Use nuestro código de teléfono y correo electrónico para comunicarse con su distrito.](#)

¿Son los dólares SOA los únicos nuevos fondos disponibles para las escuelas en este momento?

Los distritos están recibiendo dólares federales y estatales para ayudar a las comunidades escolares a identificar enfoques creativos para apoyar a los estudiantes.

Además de los fondos de la ley SOA, que provienen del estado, los distritos también han recibido dinero adicional del gobierno federal para ayudar a abordar el impacto de COVID. Aunque los distritos ya han gastado parte de este dinero, a muchos distritos les queda mucho por gastar. Los distritos pueden y deben usar estos fondos para ayudar a pagar las estrategias basadas en evidencia en sus planes SOA.

Si su distrito no recibió una gran cantidad de fondos SOA, pregúntele al líder de su distrito si puede usar fondos federales para ayudar a cubrir los costos de los programas o iniciativas propuestos.



LA LEY DE OPORTUNIDADES ESTUDIANTILES, O SOA

ESSER III, O FONDOS ARPA

ESSER II, O FONDOS CRRSA

ESSER I, O FONDOS CARES

¿DE DÓNDE VIENE EL DINERO?

Nuevos fondos **estatales** resultante de un cambio en la fórmula de financiación escolar. Los fondos de SOA están destinados a abordar las desigualdades de larga data en el sistema educativo de MA.

Fondos **federales** a corto plazo para ayudar a abordar los impactos de COVID. Asignado en marzo de 2021.

Fondos **federales** a corto plazo para ayudar a abordar los impactos de COVID. Asignado en diciembre de 2020.

Fondos **federales** a corto plazo para ayudar a abordar los impactos de COVID. Asignado en junio de 2020.

¿CUÁNTO DINERO ESTÁ RECIBIENDO EL ESTADO?

Alrededor de \$300 millones adicionales este año escolar, con aumentos similares esperados para los próximos 5 años.

\$1.8 mil millones: \$1.65 mil millones para distritos escolares y \$180 millones para el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE).

\$814.9 millones: \$733.4 millones para distritos escolares y \$81.5 millones para DESE.

\$214.9 millones: \$193.4 millones para distritos escolares y \$21.5 millones para DESE.

¿CUÁNTO DINERO RECIBIRÁ MI DISTRITO?

Aprende más: bit.ly/3J9RgRW

Aprende más: bit.ly/3J9RgRW

Aprende más: bit.ly/3sqWBxt

Aprende más: bit.ly/3sqWBxt

¿CUÁNDO SE VENCEN ESTOS FONDOS?

Estos fondos no caducan. Estos fondos representan incrementos anuales permanentes.

30 de septiembre de 2024.

La mayoría de los distritos aún no han comenzado a gastar este dinero.

September 30, 2023.

Los distritos han planificado cómo gastar estos fondos y muchos ya han comenzado a gastar.

September 30, 2022.

Los distritos han gastado la mayor parte de estos fondos.

¿PARA QUÉ SE PUEDEN UTILIZAR LOS FONDOS?

Los fondos deben utilizarse para abordar las disparidades en las experiencias y los resultados del aprendizaje. Los distritos tienen que trabajar con su comunidad escolar para crear planes de 3 años sobre cómo utilizar estos fondos. Consulte las preguntas frecuentes sobre SOA para obtener más información.

Los distritos deben usar al menos el 20 % de estos fondos para abordar los impactos del tiempo de instrucción perdido durante COVID. Los fondos restantes se pueden utilizar para una amplia gama de apoyos para estudiantes, educadores y escuelas.

Los fondos se pueden utilizar para una amplia gama de apoyos para estudiantes, educadores y escuelas.

Los fondos se pueden utilizar para una amplia gama de apoyos para estudiantes, educadores y escuelas.



¿CUÁNTOS FONDOS RECIBIRÁ CADA DISTRITO ESCOLAR DE MASSACHUSETTS?

La siguiente tabla muestra cuántos fondos federales de COVID y de la Ley de Oportunidades Estudiantiles (SOA) se han asignado a algunas ciudades en el estado. Lanzaremos una herramienta amigable para los padres que proporciona los fondos estatales y federales disponibles para todos los distritos. ¡Síguenos en las redes sociales @MassEduEquity para obtener un primer vistazo!

Distrito Escolar	Nuevos Fondos Estatales de SOA	Fondos de ARPA	Total (SOA + ARPA)
Attleboro	\$353,940	\$6,263,639	\$6,617,579
Barnstable	\$154,410	\$6,063,431	\$6,217,841
Boston	\$1,821,120	\$276,339,451	\$278,160,571
Brockton	\$23,148,786	\$34,046,089	\$57,194,875
Chelsea	\$9,322,330	\$20,732,065	\$30,054,395
Chicopee	\$3,417,947	\$22,330,824	\$25,748,771
Everett	\$9,334,212	\$13,453,831	\$22,788,043
Fall River	\$8,166,479	\$39,152,523	\$47,319,002
Fitchburg	\$3,540,254	\$16,664,400	\$20,204,654
Haverhill	\$1,632,480	\$17,167,041	\$18,799,521
Holyoke	\$3,900,517	\$37,135,160	\$41,035,677
Lawrence	\$15,287,211	\$54,108,599	\$69,395,810
Leominster	\$619,211	\$11,193,495	\$11,812,706
Lowell	\$11,599,005	\$40,167,351	\$51,766,356
Lynn	\$14,079,365	\$42,106,523	\$56,185,888
Malden	\$207,630	\$15,825,956	\$16,033,586
Methuen	\$203,010	\$11,594,304	\$11,797,314
New Bedford	\$7,654,680	\$47,482,075	\$55,136,755
Peabody	\$931,511	\$7,515,052	\$8,446,563
Pittsfield	\$1,497,516	\$13,152,064	\$14,649,580
Quincy	\$3,224,569	\$16,043,084	\$19,267,653
Revere	\$10,652,533	\$19,477,086	\$30,129,619
Salem	\$129,450	\$9,246,186	\$9,375,636
Springfield	\$26,179,139	\$156,313,280	\$182,492,419
Taunton	\$2,258,563	\$17,015,439	\$19,274,002
Westfield	\$149,400	\$10,784,275	\$10,933,675
Worcester	\$13,719,650	\$78,224,272	\$91,943,922

Datos Rápidos

- A través de la Ley del **Plan de Rescate Estadounidense (ARPA)**, las escuelas de Massachusetts recibirán más de **\$1.8 mil millones en nuevos fondos federales**, y las cantidades más grandes se destinarán a muchos de nuestros distritos con mayor necesidad.
- La ley federal requiere que los distritos utilicen **al menos el 20% de sus dólares ARPA para enfoques basados en evidencia** para abordar los impactos del tiempo de instrucción perdido (también conocido como "pérdida de aprendizaje" o "aprendizaje inconcluso").
- Los fondos restantes se pueden utilizar en una variedad de formas para abordar las **necesidades académicas y socioemocionales** de los estudiantes y apoyar las operaciones del distrito.
- La **ley SOA** se compromete a invertir **\$2.2 mil millones adicionales en las escuelas de Massachusetts** y requiere que todos los distritos aborden las disparidades en oportunidades y logros.
- La **ley SOA** dirige la mayor parte de esos fondos a los distritos de mayor necesidad, aquellos con los mayores porcentajes de estudiantes de familias de bajos ingresos y estudiantes de inglés y la menor riqueza de propiedad.

Aumento de **\$2.2 mil millones** en fondos para las escuelas bajo SOA para 2027

Aproximadamente **\$2.9 mil millones** en fondos de ayuda COVID

400+
Distritos Escolares

26
ciudades urbanas



En sus Marcas, Listo, **Abogen**

Como padre o abogador de la comunidad, usted conoce mejor las necesidades de los estudiantes y las familias de su distrito. A medida que su distrito decida cómo gastar dinero estatal y federal sin precedentes, su voz es crítica.

Esta página sugiere pasos que puede tomar y preguntas que puede hacer a los líderes de su distrito y escuela para hacer que se escuche su voz e impulse el cambio para todos los estudiantes de su comunidad.

Cosas para recordar:

- ✓ **Los estudiantes primero:** Todos los esfuerzos del distrito deben enfocarse en apoyar a nuestros estudiantes, tanto académicamente como de otras maneras, incluso la prioridad de su salud social, emocional y física.
- ✓ **Mantener la equidad en tu mente:** Los distritos deben priorizar las estrategias para mejorar las experiencias de aprendizaje y los resultados para los estudiantes de color, estudiantes con diversidad lingüística, estudiantes de familias con bajos ingresos y estudiantes con discapacidades.

Maneras de Involucrarse

- ✓ Llame a su distrito y pídale que compartan las oportunidades actuales y futuras de participación virtual y en persona en relación con La Ley De Oportunidades Estudiantiles (SOA) disponibles en su comunidad.
- ✓ Llame a su distrito para preguntar si tienen otras formas de participar, como completar una encuesta o proporcionar comentarios públicos.
- ✓ Asista a las reuniones de la junta escolar y del comité escolar para abogar por los cambios deseados.
- ✓ Asista las reuniones de la junta y comités de DESE.
- ✓ Visite continuamente el sitio web de su escuela o distrito para asegurarse de tener la información más reciente y las oportunidades de participación.
- ✓ Comuníquese con las organizaciones comunitarias de su ciudad para obtener apoyo y pregunte sobre sus planes para abogar y para ver si su comunidad tiene oportunidades de solicitar fondos para mejorar o desarrollar programas.

Preguntas para los Líderes del Distrito

- ¿Cómo se distribuirán los fondos a las escuelas de todo el distrito?
- ¿Cómo se asegurará el distrito de que las escuelas que atienden a los estudiantes con las necesidades más altas obtengan la mayor cantidad de recursos?
- ¿A qué poblaciones de estudiantes se dirige el distrito a través de sus planes?
- ¿Qué programas basados en evidencia está utilizando el distrito para abordar las desigualdades en los resultados entre las diferentes poblaciones estudiantiles?
- ¿Qué métricas de resultados usará el distrito para monitorear el progreso de los estudiantes?
- ¿Qué apoyos e intervenciones estarán disponibles para abordar las necesidades de los estudiantes?
- ¿Cómo se utilizarán los fondos para abordar los impactos sociales, emocionales y mentales de la pandemia?
- ¿Cómo aumentará y medirá el distrito la participación familiar con el tiempo?

¡Manténgase en contacto!

Massachusetts Education Equity Partnership (MEEP) aboga por políticas y prácticas que mejoren las oportunidades y los resultados para los estudiantes históricamente desatendidos. Queremos saber de usted: ¿Qué cambios desea ver en sus escuelas? Obtenga más información sobre nuestro trabajo y comparta sus ideas en www.MassEduEquity.com

Abogando por Recursos para Apoyar a Todos los Estudiantes

Queremos brindarles a las familias ejemplos de estrategias e intervenciones para ayudarles a responder a las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. Esperamos que esta página sea útil para obtener ideas sobre cosas que le pueda pedir a su distrito que haga e ideas sobre preguntas para hacerle a su distrito.



Priorización de la Respuesta y el Apoyo de COVID-19

- Pídale a su distrito que...
 - Aumente el acceso a las pruebas de COVID-19 y compre materiales de limpieza y desinfección y equipos de protección, incluidas máscaras y protectores faciales de alta calidad.
 - Compre purificadores de aire portátiles y mejore la filtración en todo el edificio para aumentar la ventilación en su escuela.
 - Contrate más sustitutos para cubrir a los maestros que están enfermos. Es posible que los distritos necesiten pagar más a los sustitutos o ofrecer otras compensaciones, como clases universitarias gratuitas, para que más personas acepten estos trabajos.



Expansión de Oportunidades y Apoyos de Aprendizaje

- Pídale a su distrito que...
 - Contrate más consejeros para trabajar directamente con los estudiantes y las familias para desarrollar planes de aprendizaje individualizados que detallen los apoyos académicos y socioemocionales que recibirán los niños para ayudarlo a volver a encarrilarse.
 - Ofrezca tutoría individual o en grupos pequeños de alta calidad a los estudiantes. La tutoría funciona mejor cuando se realiza en grupos pequeños y está alineada con el aprendizaje en el salón de clases.
 - Cree nuevos programas de verano y después de la escuela o amplíe los existentes que ayuden a los estudiantes a ponerse al día con las habilidades y conocimientos que podrían haberse perdido.
 - Ampliar el acceso a artes, atletismo, enriquecimiento y cursos electivos como robótica y ciencias de la computación



Priorizar el Apoyo de Salud Socioemocional

- Pídale a su distrito que...
 - Trabaje junto con los estudiantes y las familias para revisar las políticas de disciplina escolar para que sean más justas.
 - Contratar consejeros escolares, psicólogos escolares y otros profesionales de la salud mental para apoyar las necesidades socioemocionales y de salud mental de los estudiantes, especialmente profesionales de color, miembros del personal bilingües y miembros del equipo capacitados en enfoques culturalmente receptivos.
 - Proporcione desarrollo profesional para líderes y maestros del distrito para apoyar las necesidades de salud mental de los maestros y equipar a los educadores con conocimientos para apoyar a los estudiantes.



Sentar las Bases para Mejoras Continuas

- Pídale a su distrito que...
 - Fortalezca la comunicación con las familias, compartiendo información en múltiples formatos y traduciendo información a numerosos idiomas.
 - Se asegure de que el plan de estudios refleje las experiencias y los logros de las personas de color.
 - Desarrolle talleres y capacitación individual para estudiantes de secundaria y preparatoria para postularse a la universidad y completar solicitudes de ayuda financiera.
 - Proporcione a todos los estudiantes tabletas o computadoras portátiles para llevar a casa, e Internet de alta velocidad gratis o de bajo costo para familias de bajos ingresos.



Invertir en Estrategias a Largo Plazo para Abordar las Desigualdades

- Pídale a su distrito que...
 - Brinde educación infantil de alta calidad a todos los estudiantes a través de la expansión de los programas de pre-Kinder.
 - Invertir y ampliar drásticamente el acceso y la preparación para cursos avanzados y programas universitarios tempranos para todos los estudiantes.
 - Reclute y retenga a más educadores multiculturales para garantizar que los estudiantes se vean reflejados en sus escuelas, aulas y planes de estudio.
 - Abra nuevos caminos profesionales y posibilidades para preparar una fuerza laboral del siglo 21 al personalizar los viajes educativos y aprovechar la tecnología para hacer que el aprendizaje sea relevante.

